

中共连云港师范高等专科学校委员会文件

连师专委〔2019〕64号



关于加强和改进新时代师德师风建设的 实施意见

各党总支，各学院、部门：

为深入贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，落实立德树人的根本任务，全面提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进新时代师德师风建设提出如下意见。

一、加强师德师风建设的总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格执行制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力

度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动我校创建师范本科院校。

（二）基本原则

——坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

——坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

——坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，压实主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

——坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革发展特别是学校师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

（三）总体目标。建立健全师德师风建设制度和有效的师德师风建设长效机制。进一步呈现教师敬业乐群、崇德尚美新风貌，提升教师思想政治素质和职业道德水平；进一步强化教师职业道德规范，树立良好的师德师风范和师德形象，以师风带教风促学风，优化学校教育环境。

二、加强师德师风建设的主要任务

（一）强化师德宣传机制。将师德宣传作为宣传思想工作的重要组成部分，将培育良好师德师风作为校园文化建设

的核心内容，坚持师德宣传的制度化、常态化。要以系统学习《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识。挖掘和提炼教学名师为人师表的大爱师魂，生动展现当代教师的精神风貌。要结合庆祝教师节等活动，通过广播、校园网、QQ群、微信等媒体平台，广泛宣传劳动模范、优秀教师、师德标兵忠诚党的教育事业、教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献的先进事迹和崇高精神。要注意发现、培育和表彰先进师德典型，积极营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。

（二）完善师德教育机制。将师德师风教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。青年教师入职培训要开设师德教育专题。要将师德师风教育作为培养优秀教师团队、骨干教师、学科带头人的重要内容。同时，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。要定期开展教学名师、科研名家、金牌辅导员、管理服务标兵等评选表彰活动，举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式，大力宣传和表彰奖励优秀教师，激励广大教师自觉遵守师德规范。要结合教学科研、社会服务活动开展教育，鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德师风教育效果。要紧密结合专题教育活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大教师党员的先锋模范作用，不断把师德师风建设工作推向深入。

（三）严格招聘引进机制。规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。

（四）健全师德考核机制。教师工作部要将师德师风建设作为教师队伍建设的重要内容，将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。对教师师德失范行为实行“一票否决”。

（五）建立师德监督机制。将师德建设作为学校教育教学质量督导评估的重要内容。着力构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。健全完善学生评教机制。要充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的教育、监督作用。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。

（六）完善表彰奖励机制。对模范遵守教师岗位职责要

求和行为规范、师德表现突出、教育教学效果优良的优秀教师进行表彰、奖励，并将教师师德师风表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务晋升及岗位聘用、专业带头人选培、各类高层次人才计划申报推荐中优先考虑。

三、加强师德师风建设的保障措施

（一）加强组织领导。严格落实师德建设主体责任，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、党委组织部（教师工作部）牵头、二级单位具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德建设整体合力。学校党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人；各学院行政主要负责人、各部门负责人对本单位师德建设负直接领导责任，各党总支主要负责人也负有直接领导责任。

（二）强化责任落实。成立师德建设委员会，负责师德师风建设工作总体部署和相关政策制定、检查、督促工作，师德建设委员会挂靠党委组织部（教师工作部）。

（三）明确责任分工。党委组织部（教师工作部）负责牵头落实学校师德建设委员会的部署，完善师德师风建设制度，组织师德师风考核工作，评选表彰师德先进，处理教师师德失范行为，在专业技术职务聘任、教师年度考核评优等方面落实师德师风“一票否决”。同时，将师德师风建设作为基层党组织建设的重要任务，加强教师党支部建设和教师党员教育，充分发挥教师党支部和教师党员的作用，将师德师风与党内表彰等挂钩，促进师德建设。

党委宣传部将师德师风建设作为思想政治工作的重要任务来抓，将师德师风建设纳入思想政治教育、宣传、研究、文化建设等各方面。

教务处牵头落实教师教学管理工作，组织教师教学工作检查，指导学院或牵头进行教师教学违纪违规行为调查和处理等。

科技处牵头落实学术道德考核工作，开展教师学术失范行为调查与处理等。

各学院成立由党政主要领导负责的师德师风建设工作领导小组，负责落实学校关于师德师风建设的各项制度和工作部署，开展师德师风教育、考核、评优等工作，调查和处理教师师德失范行为。

中共连云港师范高等专科学校委员会

2019年12月30日

中共连云港师范高等专科学校委员会办公室 2019年12月30日印发
