

中共连云港师范高等专科学校委员会文件

连师专委〔2019〕65号



中共连云港师范高等专科学校委员会 关于印发《连云港师范高等专科学校课程思政 建设实施方案》的通知

各党总支，各学院、部门：

《连云港师范高等专科学校课程思政建设实施方案》已经校党委会审议通过，现予印发，希认真组织学习，并遵照执行。

中共连云港师范高等专科学校委员会

2019年12月31日

连云港师范高等专科学校 课程思政建设实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》、《新时代爱国主义教育实施纲要》，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政教育教学体系建设，结合学校实际，特制定校课程思政建设实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中全会精神，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员、全过程、全方位育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

坚持课堂教学为思想政治教育的主阵地、主渠道，以培育大学生正确的世界观、人生观、价值观为目标，提高全校教师课堂教学的育人意识，深入挖掘拓展学校各门课程思想政治教育元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，国情教育和形势政策教育，党史、国史、改革开放史教育，打造专业教育与思政教育的协同

效应，使得专业课程与思政课程形成同心同向的育人格局，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

三、主要任务

（一）做到“一个坚持”

坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，实施思政课教学质量提升计划。统筹推进思政课课程内容建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，有效推进教学新技术在“思政课”教学中的应用，进一步探索实践教学、网络教学的内容载体、方式方法，加强实践教学和网络教学资源建设，开展以问题为导向专题式教学、研讨式教学，不断探索理论教学、实践教学和网络教学的“三位一体”教学模式。打造“思政课”教学示范课堂，从教学团队、教学组织、课堂内容、教学方法、实践教学和质量评估等环节全面提升示范作用。用3年时间，建设一支高素质专业化的思政课教师队伍，打造一批思政课“精品课程”，切实提升“思政课”教学质量，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

（二）加强“两个挖掘”

挖掘通识教育课程的思想政治教育资源和育人功能。根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”，引导学生夯实理论根基，坚定理想信念，养成理性行为。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，培育健康心理，发展健全人格，弘扬公正、平等、竞争、合作的体育精神。

挖掘专业课程的思想政治教育资源和育人功能。在专业课教学过程中，要结合课程特色，设计课程导论环节，抓好课前课后三分钟，将“三分钟”思政融入课堂。在课程教学过程中，明确课程思政教学目标，体现课程思政内涵和元素，将价值导向与知识传授相融合，结合当下经济社会形势与时事热点，强调专业伦理、时政要素、人文精神等思政内容，有效地将知识传授与理想信念教育、道德品格教育有机结合起来，以“润物

细无声”方式实现专业知识传授与思想政治教育的同向同行，培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术技能型人才。

（三）重抓“三个打造”

打造一批课程思政示范课。充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘、提炼专业课程的德育内涵和元素，更新课程内容，创新教育教学方法，改革课程评价机制，从教学内容、教学方法、实践教学和质量评估等环节全面提升示范作用和育人效果，实现课程思政的育人目标。坚持价值引领与知识传授相结合、课程建设与深化改革相结合、重点推进与鼓励创新相结合，明确改革目标、原则、实施步骤和任务要求。积极搭建马克思主义学院与各学院的“结对”平台，实行2个思政课教师对接一个学院制度，每年度各学院遴选1-2门课程完成“课程思政”示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于2人。

打造一批课程思政教学名师和团队。强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，提高育人意识。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既当好“经师”，更做好“人师”。打造一批课程思政教学名师与优秀教学团队，立项课程思政专业课程建设项目，形成一批课程思政教学改革研究成果，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

打造一批具有思政元素的特色课程。每学期组织 5 次以上学校教学名师、优秀党务工作者、优秀辅导员到思政课堂上讲课，知名教授、教学骨干、科研骨干开展具有学科特色的思政讲座等活动。聘请知名专家学者、先进模范人物作为思政课特聘教授，每学期组织 4-5 场专题报告或实践课程。结合学校百年校史及“诗教育人”“书道育人”“师道育人”“以美育人”等方面研究优势，组织开展中华优秀传统文化和革命传统教育专题讲座，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。

（四）实施“四个完善”

完善课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

完善教学方法。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件（新教案），创新教育教学方法，有效地将知识传授与价值导向有机结合起来，以潜移默化、润物无声的方式实现专业知识传授与思想政治教育的同向同行。

完善教学案例库。每个专业设立系列化的课程思政育人案例库，每个案例库至少应包括 5 个及以上案例，鼓励制作原创性案例。学校每年开展一次课程思政育人案例库评选活动，所有案例应有效结合社会热点问题、专业领域内重点关注问题，

充满思政元素，具有鲜明的育人功能，起到引领示范作用。

完善课程思政育人评价体系。在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标、过程和评价上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。

四、强化保障

组织保障。成立课程思政建设领导小组，校党委书记、校长担任组长，分管思想政治工作、学生工作和教学工作的校领导为副组长，党委宣传部、学生工作部、教师工作部、教务处、马克思主义学院等有关部门负责人为成员，加强学校党委对课程思政教育教学改革的领导。统筹推进全校课程思政教育教学改革工作，充分发挥学校在课程思政教育教学改革中的主体作用。

舆论保障。充分发挥好校园网站、微信公众号、校内广播、电子屏、宣传栏等校园媒体的宣传平台作用，大力营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围，激发广大教师教书育人的使命感与责任感，切实将全员、全过程、全方位育人落到实处。

制度保障。课程思政教学改革的情况应作为教师年度考核、职称评聘、评优奖励指标，推进课程思政的成效纳入绩效考核。相关部门在队伍建设、岗位聘用、考核评价、评优奖励、选拔任用等方面梳理完善规章制度，为课程思政教学改革工作

提供有力保障。加强制度设计与完善，把思想政治工作制度建设作为学校治理体系现代化的重要政策基点，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定挖掘用好各门课程思政元素的政策措施。

考核保障。在专业人才培养方案、课程教学大纲、教案设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在精品课程、示范课程的遴选立项、评比和验收中应设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中设置“价值引领”观测点；在教研室工作中设置“价值引领”与业务学习活动相结合的要求，并作为校优秀教研室评比活动的重要参考指标。每年度组织一次课程思政授课比赛，总结课程思政成效好、反响佳的教学案例，形成参考性强、推广价值高的典型案例，为提升课程育人效果提供借鉴。

经费保障。划拨专项经费保障工作开展，每年年初对课程思政专业课程开展立项申报，年底进行评比验收，对优秀的立项课程及相关学院分别给予奖励。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。